**青岛长江学校小学部2024~2025学年第一学期**

**一年级语文教学计划**

****

**2024.9**

**青岛长江学校小学部2024~2025学年第一学期**

**一年级语文教学计划**

朱红岩

1. 指导思想

以我校“尝试出彩”核心理念和“千帆教育”文化品牌为引领，以“立德树人”为根本任务，落实“十个一”要求和即墨区教体局各项工作安排；扎实推进学校文化建设、促进内涵发展。以教科研促教育教学质量提升，认真学习学校教育工作的精神，紧紧抓住教学主渠道，以学生为本、以质量为魂、以课堂教改为中心、以校本研究为主要方式，继续落实教学常规，优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。语文教研组全体教师将根据我校的教研实际，继续脚踏实地工作，以学生为中心，研究学生，关注学生，热爱学生，发展学生。激发起教师探索的兴趣和分析工作的兴趣，营造不断反思的良好氛围，强化责任，提高学生语文素养，提升教师教育教学的水平，全面提高我校教育教学质量。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，提高课堂教学水平，促进我们一年级语文教育教学活动健康、有序的开展。

1. 工作目标

1、汉语拼音教学和识字教学是本学期教研工作的重点、难点。新教材要求学生正确书写汉语拼音,并在学习拼音的过程中，认识生字。要求认识300个常用字，要求会书写100个生字，识字量大，学生接受的学前教育参差不齐，教学中有难度。

2、重视对学生口语交际能力的培养，使学生具有文明和谐地进行人际交流的素养。

3、努力抓好学生的学习常规，把培养学生良好的学习习惯贯穿于整个语文教学的全过程。

4、针对我们一年级语文教学工作的现状，本学期继续积极贯彻《语文新课标》的四个理念，充分调动我们一年级全体语文[教师](http://www.520xy8.com/%E8%AF%AD%E6%96%87%E8%80%81%E5%B8%88/" \o "教师)积极参与语文教学科研，紧紧围绕课改扎实有效地开展课堂教学研究，构建“民主、平等、开放、和谐”的课堂教学氛围。以学习、贯彻、落实新课标为重点；以注重课堂教学评价和反思及培养学生创新和实践能力为主要内容；以提高语文教学效率为根本；切实提高语文教师课堂教学行为的有效性，积极为语文教学探索一条科学、低负、高效的素质教育新路子。

三、重点工作

1、抓好课堂常规教学的同时，开展组内教师学习交流和研讨，并做好说课、上课和课后反思等教学工作。加大力度进行集体备课教研。先由执教者谈自己设想。然后，由其他教师谈自己对此课的研究看法，达到相互启发、共同提高、共同发展的目的。

教研时注重分析教师是否注重了学生的个体差异和尊重学生个性化的学习，是否关注了学生的情感与态度、学习过程与方法，是否成为了学生自主合作学习探索的组织者、帮助者和引导者。

2、对于重点单元、重点[课文](http://www.520xy8.com/" \o "课文)、利用小教研活动时间进行教法讨论，对教学中存在的问题教师在组内及时进行交流反馈，相互学习、相互提高。

3、积极参与校内、校外组织的教学研讨活动，并向有经验的教师和教研组学习，以促进自身教学水平的提高。

4、在汉语拼音教学中，渗透趣味性，活化教学内容。通过穿插游戏、编儿歌等形式，让学生在动[中学](http://www.yuwenba.net/" \o "中学)、趣中学。激发学生学习的兴趣，提高课堂教学的实效。

5、在识字教学中，培养学生的自主识字能力。根据儿童的认知特点，识字教学实行认写分开。突出学生的自主性， 通过放手让学生借助图认字、猜字、游戏识字等方式，恰当地引导学生自主识字，让学生自己寻求认字方法，使学生从过去的繁重识字负担中解放出来。今年我们主要从以下几方面入手，努力把识字、写字教学抓实、抓细、抓恒。

（1）每天利用一点时间重点指导识字、书写，培养书写习惯，强化规范训练。

（2）在识字教学中，培养学生的自主识字能力。根据儿童的认知特点，识字教学实行认写分开。突出学生的自主性，通过放手让学生借助图认字、猜字、游戏识字等方式，恰当地引导学生自主识字，让学生自己寻求认字方法，变被动为主动。

（3）检查：作业布置尽量做到少而精，不留书面作业，严格控制学生的作业量，减轻学生课业负担。作业的布置做到有布置就有批改，批改要求：细致、认真，有等第、有订正、有批改日期。

（4）听课：一星期至少听组内老师一节课，所听的每一节课要有详细的过程，多反馈交流，共同提高。每月检查一次教案和作业，重点落实教学目标、重点、难点的把握，教学反思。

6、在识字、阅读教学中，随时把握时机，为学生创设口语交际的环境，提供展示自我的平台。

7、开展丰富多彩的语文实践活动，把表演、竞赛、游戏、音乐等引进课堂，使学生在实践活动中巩固知识，培养兴趣，形成能力，逐步提高语文素养。

8、努力抓好学生的学习常规，把培养学生良好的学习习惯贯穿于整个语文教学的全过程。积极组织学生参加各级各类的比赛。

四、教研计划

本学期的教研主题主要围绕专项教研，教材研究、提高课堂质量开展，根据公开课安排出好各项公开课，老师提高课堂讲课的效率，学生提高在课堂上汲取知识的质量，争取做到向课堂四十分钟要质量，不过度依赖课后辅导。鼓励教师积极参加校外教研活动，并根据要求撰写外出培训心得。

六、单周计划（可根据实际情况调节）

|  |  |
| --- | --- |
| 第1周  9.2-9.6 | 1. 前两天进行一年级新生的常规训练。 2. 《我上学了》（4）《天地人》（1） 《金木水火土》（2）课外阅读（1） 3. 早读安排：朗读《我是小学生》、识字的四课。   晚自习安排：周一、周二常规训练，周三自我介绍。周四讲故事。 |
| 第2周  9.9-9.14 | 1. 《口耳目手足》（2）《日月山川》（2） 《语文园地一》（4）复习巩固（1）。 2. 早读安排：朗读、背诵两课课文内容。   3.晚自习安排：周一练习识字2的内容，周二练习识字3的内容，周三练习识字4内容，周四练习《金木水火土》的书写。 |
| 第3周  9.18-9.20  （中秋） | 1. 《快乐读书吧》（1）《ɑ o e》（2）书法（1） 课外阅读（1）第一单元练习（1）。 2. 早读安排：朗读、背诵课文内容。   3.晚自习安排：周一练习识字五的内容，周二练习语文园地一的内容，周三听记训练，周四巩固练习识字课的内容学习。 |
| 第4周  9.23-9.27 | 1. 《i u ü》（2）《b p m f》（3） 《d t n l》（2）书 法（1）。 2. 早读安排：周一至周五拼音朗读。 3. 晚自习安排：周一至周四拼音书写及朗读练习。 |
| 第5周  9.29-9.30  （国庆） | 1.《语文园地二》（2）复习巩固（1）  2.早读安排：周一至周四拼音朗读。  3.晚自习安排：周一至周四拼音书写及朗读练习。 |
| 第6周  10.8-10.12 | 1.《语文园地二》（1）《ɡ k h》（2）《j q x》（2） 《z c s》（2）  2.早读安排：周一至周四拼音朗读。  3.晚自习安排：周一至周四拼音书写及朗读练习。 |
| 第7周  10.14-10.18 | 1.《zh ch sh r》（3）《y w》（2）《语文园地三》（3）拼音练习（1）2.早读安排：周一至周五拼音朗读。  3.晚自习安排：周一至周四拼音书写及朗读练习。 |
| 第8周  10.21-10.25 | 1. 《ɑi ei ui》（3）《ɑo ou iu》（2）《ie üe er》（3） 2. 早读安排：朗读、背诵课文内容。   晚自习安排：周一练习书写“了 子 人 大”。周二练习书写“月 儿 头 里”周三练习书写“可 东 西”。周四练习书写“天 四 是” |
| 第9周  10.28-11.1 | 1. 《ɑn en in un ün》（3）《ɑnɡ enɡ inɡ onɡ》（2）《语文园地四》（3）单元练习1课时，复习知识点3课时。 2. 早读安排：朗读、背诵课文内容。   3.晚自习安排：周一练习书写识字内容，周二练习书写拼音，周三练习书写拼音，周四练习书写课文内容。 |
| 第10周  11.4-11.8 | 1. 知识点梳理4课时。知识复习巩固4课时。 2. 早读安排：朗读、背诵课文内容。   3.晚自习安排：周一练习书写识字内容，周二练习书写拼音，周三练习书写拼音，周四练习书写课文内容。 |
| 第11周  11.11-11.15 | 1. 《秋天》（2）《江南》（2） 《雪地里的小画家》（2）书法（1）课外阅读（1） 2. 早读安排：周一至周五第四单元课文内容朗读。   3.晚自习安排：周一至周四练习书写对应课文的生字。 |
| 第12周  11.18-11.22 | 1. 《四季》（2）《语文园地五》（4）《对韵歌》（2）复习巩固2课时，单元练习（1）。 2. 早读安排：周一至周五第五单元课文内容朗读及背诵。 3. 晚自习安排：周一至周四必背课文书写练习，对应课文生字练习。 |
| 第13周  11.25-11.29 | 1. 《日月明》（2）《小书包》（2）《升国旗》（2） 书法（1）课外阅读（1） 2. 早读安排：周一至周五第五单元课文内容朗读及背诵。 3. 晚自习安排：周一至周四课文对应生字书写练习。 |
| 第14周  12.2-12.6 | 1. 《语文园地六》（3）《小小的船》（2） 《影子》（2）书法（1） 2. 早读安排：周一至周五第五单元课文内容朗读及背诵，《明天要远足》《大还是小》朗读。 3. 晚自习安排：第五单元生字书写练习，《明天要远足》《大还是小》生字书写练习。 |
| 第15周  12.9-12.13 | 1. 《两件宝》（2）《语文园地七》（4） 《比尾巴》（2） 2. 早读安排：周一至周五第六、七单元课文内容朗读，《雪地里的小画家》课文背诵。 3. 晚自习安排：第六、七单元生字书写练习，《雪地里的小画家》书写练习，及听记书写。 |
| 第16周  12.16-12.20 | 1. 《乌鸦喝水》（2）《雨点儿》（2） 《语文园地八》（4） 2. 早读安排：周一至周五第八单元课文朗读及背诵。 3. 晚自习安排：第八单元课文对应生字书写。 |
| 第17周  12.23-12.27 | 1.教学：结束第八单元教学  2.教研：第七单元数据采集反馈；逐渐投入期末总复习，准备期末模拟数据采集。 |
| 第18周  12.30-1.3 | 1. 拼音巩固复习8课时。 2. 早读安排：周一至周五拼音拼读。   3.晚自习安排：安排拼音句子书写练习。 |
| 第19周  1.6-1.10 | 1. 拼音写句子专项练习，拼音专项。 2. 早读安排：拼读拼音。 3. 晚自习安排：拼音书写长句子练习。 |
| 第20周  1.13-1.15 | 1. 识字专项复习。期末数据采集。 2. 早读安排：识字课文内容朗读。 3. 晚自习安排：识字专项书写练习，必背课文书写练习。 |